**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Statystyka**

**Każdy uczeń powinien w semestrze otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe, każdą różnej wagi (x1, x2, x3).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Kryteria oceniania:** |
| **Celujący** | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi programowe na ocenę bardzo dobrą. Uczeń samodzielnie  i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. |
| **Bardzo dobry** | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zna podstawowe pojęcia statystyczne. Potrafi wyjaśnić pojęcia: przedmiot  i zadania statystyki, potrafi klasyfikować cechy statystyczne na podstawie konkretnych przykładów, zna rolę statystyki  w procesie podejmowania decyzji, potrafi wyjaśnić na przykładach podstawowe pojęcia statystyczne, potrafi określić rolę i znaczenie statystyki w życiu społeczno-gospodarczym, opisuje wiadomości i potrafi je zastosować w ćwiczeniach, opanował pełny zakres i umiejętności, zna w pełni problematykę podstawowych zjawisk statystycznych, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zdefiniować badanie statystyczne, zna rodzaje badań statystycznych, potrafi wymienić i zinterpretować etapy badania statystycznego, potrafi zdefiniować szereg statystyczny, potrafi zbudować szereg statystyczny, potrafi wymienić podstawowe rodzaje szeregów statystycznych, potrafi omówić budowę druków statystycznych, zna pojęcie i rodzaje kontroli statystycznej, zna istotę grupowania statystycznego, potrafi pogrupować zbiorowość statystyczną, potrafi wytłumaczyć przebieg badania statystycznego na przykładzie, potrafi interpretować zdobytą wiedzę, potrafi wskazać rodzaje błędów w materiale statystycznym, potrafi samodzielnie opracować ankiety na zadany temat, potrafi samodzielnie przeprowadzić kontrolę materiału statystycznego, potrafi zorganizować badanie statystyczne. Zna pojęcie i istotę analizy natężenia, potrafi wymienić wskaźniki natężenia, zna pojęcie i istotę analizy struktury, potrafi wymienić wskaźniki struktury, potrafi wymienić średnie klasyczne i pozycyjne, potrafi wymienić miary rozproszenia, potrafi wymienić miary dynamiki, potrafi wymienić rodzaje związków zachodzących między zjawiskami. |
| **Dobry** | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który przyswoił sobie i opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych  w programie nauczania. Umie przy nikłej pomocy nauczyciela lub w grupie uczniów stosować w praktyce nabyte umiejętności z zakresu materiału przedmiotu. Potrafi zinterpretować zrobione ćwiczenia. Uczeń zna podstawowe pojęcia statystyczne, potrafi wyjaśnić pojęcia, przedmiot i zadania statystyki, potrafi klasyfikować cechy statystyczne na podst. konkretnych przykładów, zna rolę statystyki w procesie podejmowania decyzji, potrafi wyjaśnić na przykładach podstawowe pojęcia statystyczne, potrafi określić rolę i znaczenie statystyki w życiu społeczno-gospodarczym, opisuje wiadomości i potrafi je zastosować w ćwiczeniach, potrafi zdefiniować badanie statystyczne, zna rodzaje badań statystycznych, potrafi wymienić i zinterpretować etapy badania statystycznego, potrafi zdefiniować materiał statystyczny, potrafi rozróżnić materiał pierwotny od wtórnego, potrafi omówić budowę druków statystycznych, zna pojęcie i rodzaje kontroli statystycznej, potrafi wskazać rodzaje błędów w materiale statystycznym, zna istotę grupowania statystycznego, potrafi grupować zbiorowość statystyczną, potrafi wytłumaczyć przebieg badania statystycznego. Zna pojęcia dotyczące analizy dynamiki i współzależności. Zna pojęcie i istotę analizy natężenia, potrafi wymienić wskaźniki natężenia, zna pojęcie i istotę analizy struktury, potrafi wymienić wskaźniki struktury, potrafi wymienić średnie klasyczne i pozycyjne, potrafi wymienić miary rozproszenia, potrafi wymienić miary dynamiki, potrafi wymienić rodzaje związków zachodzących między zjawiskami. |
| **Dostateczny** | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który przyswoił sobie i opanował tylko podstawowe wiadomości przewidziane programem nauczania. Potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela lub w grupie uczniów stosować w praktyce ćwiczenia  z zakresu materiału przedmiotu. Potrafi zdefiniować badanie statystyczne, zna podstawowe rodzaje badań statystycznych, potrafi wymienić etapy badania statystycznego, potrafi wymienić podstawowe rodzaje materiałów statystycznych, potrafi omówić budowę druków statystycznych, zna pojęcie i rodzaje kontroli statystycznej, zna istotę grupowania statystycznego, nie myli poznanych pojęć i ma elementarny poziom zrozumienia wiadomości, potrafi interpretować wiedzę np. szeregi statystyczne, potrafi wymienić rodzaje szeregów statystycznych, potrafi zdefiniować tablicę statystyczną, zna podstawowe znaki w statystyce polskiej, zna podstawowe rodzaje wykresów, nie myli poznanych wykresów między sobą, potrafi wyjaśnić budowę tablicy statystycznej, zna zasady tworzenia wykresów.  Zna podstawowe pojęcia związane z analizą dynamiki i współzależności. |
| **Dopuszczający** | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który przyswoił sobie i opanował tylko niektóre z podstawowych wiadomości przewidzianych programem nauczania. Potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela lub w grupie uczniów (bierna postawa ucznia) stosować w praktyce ćwiczenia z zakresu przedmiotu. Nie zawsze potrafi trafnie zinterpretować wykonanego ćwiczenia. Zna najważniejsze i podstawowe definicje przewidziane programem nauczania. |
| **Niedostateczny** | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych  w rozkładzie materiałów nauczania. |

Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości,

- kartkówki,

- wypowiedzi ustne,

- rozwiązane zadanie przy tablicy,

- aktywność podczas lekcji

- zadanie domowe,

- dodatkowe zadania dla chętnych uczniów o znacznym poziomie trudności.